



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Radiografi II

Kurskod 3OM394

Termin (ht/vt årtal) VT25

Kurs inom program (ange program) /Fristående Röntgensjuksköterskeprogrammet

Kursansvarig institution Institution för Omvårdnad

Studieort Umeå

Kursansvarig Cathleen Sandelin Kennedy

Examinator Ulf Isaksson

Svarsfrekvens enkät (antal svarande och antal registrerade) 2/23 (9%)

Svarsfrekvens muntlig utvärdering (antal svarande och antal registrerade) 3/23 (13%)

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av innehåll, undervisnings- och examinationsformer.

En del av innehållet från Radiografi II har till det här året flyttats till Radiografi I. Studenterna har återkopplat att det har känt som en mer rimligt fördelning av innehåll mellan kurserna. Trots det har det varit ett svårt ämne för många studenter, men momentansvarig fortsätter få beröm angående sin pedagogik.

Det har kommit feedback angående schemaläggningen av tentorna, men utifrån det nya systemet har den kursansvariga inte möjlighet att styra det lika mycket som förut, så det är tyvärr ingenting att göra åt det problemet.

Moment Sjukdomslära Del 1 uppdaterades utifrån både lärare och student synpunkter. Själva sjukdomarna har uppdaterats för att vara mer relevant i en radiografi kontext, samt att facit till alla sjukdomar har lagts upp för studenterna som ett konkret studieverktyg. Moment utvärderades som nervöst, eftersom det är en muntlig examination, men ändå lärorik och bra förberedelser inför Sjukdomslära Del 2.

Sjukdomslära Del 2 skrivtid har förlängts utifrån feedback från förra året och tentan har förtsätt vara "open-book" vilket har återigen utvärderats positiv. Det implementerades också duggor den här terminen, där studenter har fått möjlighet att svara på en tenta fråga, under samma förutsättningar som tentan, i direkt anslutning till föreläsningen om ämnet. Dessa poäng fick studenter ta med sig till tentan för att tillgodoräkna essä frågorna. Syftet var att öka både närvaro och student engagemang under föreläsningar. Närvaro ökades inte markvärdigt, men engagemang var däremot mycket högre än vad det brukar vara. Studenterna uttryckte sig vara nöjda med den modellen och vill gärna se det förekomma i andra kurser.

Uppgiften i Artikelseminarium moment har uppdaterats till en individuell skrivuppgift på grund av ändringar i andra kurser. För att stödja studenter fanns det en skrivverkstad som var schemalagd en hel dag med frihet att komma när det passade. Lärarna fanns med under verkstaden och det stödet utvärderades väldigt positivt från alla som var närvarande.



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattning av studenters och lärares värdering av övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor)

Studenter fortsätter att uttrycka att tenta schemat i den här kursen är svårt, eftersom det förekommer så många omtentor från förgående kursen som dessutom kan påverka behörighet till kommande terminen.

Kursteamets förslag till förändringar på kort och lång sikt

Genomgång av kursmoment för att utvärdera möjligheter till Flipped Classroom moment vilket kan skapa utrymme för flera moment som liknar skrivverstaden.

Genomgång av kursmoment för att utvärdera möjligheter till Group-Based Learning så att studenter kan ta mer stöd av varandra, särskilt inför föreläsningar och praktiska moment.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Studenter uttrycker stress angående omtentor från den förgående kursen som faller under Radiografi IIs gång. Eftersom vi måste förhålla oss till regelverket är det fortfarande inte möjligt att undvika dessa omtentor under kursens gång.

Studenter önskar fler studieverkstäder till de olika momenten. Det är dessvärre väldigt begränsad gällande kursbudget så det är inte möjligt att lägga till fler lärarledda moment i kursen.