

## UserInvolves utvärderingspaket vid forskning genom samproduktion

### *Värdeorienterad intervjuguide vid projektavslut*

#### Syfte och mål med gruppintervjun

Denna intervjuguide kan användas vid projektavslut för att stödja forskare och deras samarbetspartners att utvärdera samproduktion i projektet. Genom att använda guiden stimuleras samtal mellan forskare och partners om hur och vad samproduktionen har lett till för värde, kunskaper, och nytta. Det handlar om vilka effekter och resultat som deltagarna upplever har uppkommit från samproduktionen. Frågorna är ställda utifrån förändringsnivå – det vill säga vilka förändringar som skett på individnivå, organisation/verksamhetsnivå och samhälls-/strukturell nivå.

#### Upplägg

Gruppintervjun samlar alla involverade partners, där två samtalsledare, som inte har varit aktivt engagerade i projektet, leder diskussionen. Samtalsledarna kommer från andra delar av forskningsprogrammet, närliggande forskningsprojekt eller, vid behov, från externt sammanhang. Det är välkommet om en av samtalsledarna vill vara öppen med egen erfarenhet av psykisk ohälsa, vilket kan bidra till ett tryggt och inkluderande samtalsklimat. Forskare och samproduktionspartners deltar genom att reflektera utifrån sina egna perspektiv oberoende av rollen i projektet.

#### Introduktion

I början presenterar sig samtalsledarna och informerar om intervjuens syfte:

- **Lärande från olika projekt.** Vi strävar efter att dra lärdomar från våra samproduktionsprojekt med brukarrörelse, regioner, kommuner och andra organisationer. Vår forskning ska vara relevant och värdefull för de som den berör. Därför vill vi förstå och lära oss mer av detta projekt.
- **Syftet med intervjun.** Vi vill lära oss mer om vad ert samproduktionsprojekt har lett till för värden. Ni har tidigare fått möjlighet att besvara en enkät och delta i en gruppintervju om hur ni upplevt den samproducerade forskningsprocessen. Den här gruppintervjun syftar i stället till att undersöka om, och i så fall hur, samproduktionen lett till några värden, kunskaper och nytta både individuellt för er och för er organisation. Vi vill också förstå vad som fungerat bra och vad som varit hinder för framgång.
- **Öppet samtalsklimat.** Det finns inga rätt eller fel svar (viktigt för att skapa ett så öppet och tillåtande samtalsklimat som möjligt).
- **Forskarna som deltagare.** Forskare deltar i mötet på samma sätt som samproduktionspartners.



Efter denna introduktion ber samtalsledarna alla presentera sig kort genom att säga sitt namn och vad de representerar i samproduktionsgruppen.

## Intervjufrågor

### Roller och möjlighet att påverka

Intervjun startar med att följa upp vilken roll som deltagarna har haft under projektets genomförande.

Öppen fråga: Vilka roller upplever ni att ni har fått eller tagit i projektet? Har de ändrats under projektets gång?

### Konkreta förändringar

(förändringar som handlar om vad som skett när det gäller planer, beslut, beteenden, praxis och policys. Det kan också handla om förändringar i färdigheter och expertis).

Öppen fråga: Har ni exempel på konkreta förändringar som har uppnåtts genom projektet?

#### Möjliga underfrågor:

- Har ditt sätt att arbeta förändrats i och med din medverkan i projektet? I så fall hur?
- Har medverkan i projektet bidragit till nya sätt att arbeta för din organisation/verksamhet: På grund av samproduktion? På grund av forskningsresultaten?
- Har medverkan i projektet bidragit till nya sätt att forska i samproduktion?
- Har projektet lett till möjligheter att påverka politik- och policyutveckling?

### Kunskaps- och perspektivförändringar

(förändringar som handlar om kunskap, medvetenhet, attityder och perspektiv).

Öppen fråga: Hur skulle ni beskriva eventuella förändringar i er kunskap, medvetenhet eller perspektiv som er delaktighet i projektet resulterat i?

#### Möjliga underfrågor:

- På vilket sätt har deltagande i projektet bidragit till kunskap, kompetens och nya perspektiv för dig?
- Har projektet bidragit till ny kunskap/kompetens/nya perspektiv till din organisation/verksamhet?
- Har projektet bidragit till att utveckla ny kunskap/teorier och begrepp? Vilka faktorer har i så fall möjliggjort detta bidrag?

## **Relationella förändringar**

(handlar om förändringar i antalet relationer och kvaliteten på relationer och samarbete).

Öppen fråga: Hur har era relationer påverkats genom medverkan i projektet?

Möjliga underfrågor:

- Vilken betydelse har det haft för dig att möta de andra i gruppen?
- Upplever ni att samverkan mellan de olika deltagande organisationerna/verksamheterna påverkats utanför projektet?
- Har nya nätverk eller samarbeten skapats?

## **Processutveckling**

Öppen fråga: Vilka lärdomar kring samproduktion vill du skicka med för framtida projekt?

Möjliga underfrågor:

- Vad är viktigt att tänka på för att samproduktion ska ha betydelse för er som involveras?
- Vad är viktigt för att samproduktion ska vara värdefull för de organisationer/verksamheter som är involverade?
- Vilka hinder och möjligheter för samproduktion har du sett som är värdefulla att lyfta fram?
- Vilka förutsättningar är viktiga för att samproduktion ska kunna leda till förändring på en mer övergripande samhällsnivå?

## **Intervjun avslutas med att samtalsledarna**

- Frågar om någon önskar lägga till något till det som sagts.
- Frågar deltagarna om mötet gett dem några nya insikter, och i så fall vilka.