



UMEÅ UNIVERSITET

LEARNING LAB UMEÅ

Projektplan

2022-05-13

Projektägare - Parterna (1) Akademiska Hus AB, 556459-9156, Box 483, 401 27 Göteborg, (2) Umeå universitet, 202100-2874, 901 87 Umeå	Projektledare Åse Tieva
Ansvarig organisatorisk enhet för Umeå universitet Org.kod: 7301 Namn: Universitetspedagogik och lärandestöd	
Projektid Start: 2022 Avslut: 2026	
Projektwebb https://www.aurora.umu.se/utbilda-och-forska/stod-till-utbildning/hogskolepedagogiska-projekt/hybridverkstad-for-flexibelt-larande/learning-lab-hybrid-umea/	
Intern Teamsyta	
Granskad Styrgrupp/uppdragsgivare	Version 1.0



Innehåll

1.	Bakgrund	3
1.1	Förutsättningar och avgränsningar i projektet	4
2.	Syfte och mål	6
2.1	Projektmål	6
3.	Projektorganisation	7
3.1	Ansvar och roller	7
3.1.1	Styrgruppens sammansättning och ansvar	7
3.1.2	Projektgruppens sammansättning och ansvar	8
4.	Risker	10
4.1	Riskhantering	11
5.	Kommunikation	12
6.	Genomförande	12
6.1	Fokusområden	12
6.2	Aktivitetsplan	13
7.	Budget och ekonomi	14
7.1	Projektbudget	14
8.	Uppföljning	14
9.	Bilagor	15



1. Bakgrund

Umeå universitet har lång erfarenhet av att bedriva distansutbildning samt att arbeta med utformning av interaktiva och kreativa lärmiljöer. Därför stod Umeå universitet väl rustat när campus stängde ned i mars 2020 till följd av coronapandemin. Den snabba omställningen, digitalisering på bred front och förändrade förutsättningar för undervisning och lärande bidrog till att öka intresset för digitala och hybrida lösningar, vilket blev startpunkten för detta projekt. Projektet Learning lab ligger dessutom väl i linje med universitets vision

“Universitetet satsar på kreativa och nytänkande miljöer som kan ta sig an angelägna utmaningar med sikte på en hållbar framtid.”

Hybrida lärmiljöer spås bli ett bestående inslag inom högre utbildning även efter pandemin då de bl.a öppnar möjligheter att attrahera nya studentgrupper och bidra till ökad flexibilitet för både lärare och studenter, men utmaningarna är många. Då gränsen mellan den fysiska och digitala lärmiljön suddas ut uppstår en komplex lärmiljö som vi behöver utforska och förstå mer om. Som en kunskapsdriven organisation kan Umeå universitet och projektet Learning lab bidra med ny kunskap för att möta dessa nya och förändrade förutsättningar.

Med hybriditet avser projektet en lärandesituation där en grupp studenter deltar, fysiskt på plats och en grupp studenter deltar på distans, samtidigt och med likvärdiga möjligheter.

Projektet Learning lab Umeå är universitetsövergripande så till vida att projektet kommer att vara tillgängligt för alla fakulteter och medvetet sträva efter mångdisciplinära och mångprofessionella grupper och aktiviteter. I linje med Umeå universitets visionsdokument integrerar projektet även följande perspektiv vilka präglar universitetets verksamhet. De huvudsakliga perspektiven är:

- **Studenter.** Studenter engageras i projektet genom utvärdering av läraaktiviteter och ev genom att själva bidra i utveckling av hybrida läraaktiviteter.
- **Samverkan.** Projektet Learning Lab Umeå sker i samverkan mellan Umeå universitet och Akademiska Hus samt med Akademiska Hus övriga testbäddar för lärmiljöer; Learning Lab Örebro (i samverkan med Örebro universitet) och Learning Lab Göteborg (i egen regi).

Samverkan mellan dessa Learning lab främjar ett erfarenhetsutbyte och kännetecknas av en gemensam vilja att utvecklas, ställa nya frågor och söka svar, vilket dels stärker Umeå universitets egen kunskapsutveckling och vår position i vetenskapssamhället samtidigt som ett mervärde skapas för våra samarbetspartners.



- **Hållbarhet.** Kunskapen som genereras i projektet har potential att på ett kostnadseffektivt sätt öka inslaget av hybriditet i utbildningsutbudet, vilket i sin tur kan påverka resmönster. Projektet omfattar dock inte utvärdering av resande och möjlighet att minska CO₂-utsläpp från transporter. Hybrida lärmiljöer har också potential att bidra till ökad social hållbarhet. Till exempel genom att möjliggöra deltagande på lika villkor för studenter som av olika anledningar inte har möjlighet att delta i campusförlagda läraaktiviteter.
- **Internationalisering.** Projektet bidrar till att stärka Umeå universitets position i Sverige och världen genom att främja samarbeten med strategiskt utvalda lärosäten i världen samt attrahera en mångfald av studenter och lärare som berikar den akademiska miljön genom sina olika erfarenheter och perspektiv.
- **Tillgänglighet.** Projektet har potential att generera kunskap och erfarenheter som ökar tillgängligheten till högre studier. Projektet Learning lab ökar flexibiliteten för både lärare och studenter att delta i undervisning oberoende av plats.
- **Arbetsmiljö.** Verksamheten i Learning Lab Umeå utgår från att lärarens arbetsmiljö har lika stor betydelse som studenternas möjlighet att delta med likvärdiga möjligheter. Det gäller alla lösningar och idéer som testas och utvecklas i form av rumsdesign, teknik, pedagogik och socialt samspel.

1.1 Förutsättningar och avgränsningar i projektet

Utvecklingen av Learning Lab Umeå har föregåtts av en förstudie, en så kallad behovsdialog, som genomfördes under vt21. I Behovsdialogen deltog lärare från flera ämnesområden, pedagogiska utvecklare, Av- och IT-specialister, lokalplanerare samt studenter från Umeå universitet tillsammans med fastighetsutvecklare och lärmiljöutvecklare från Akademiska Hus (Bilaga 1).

Resultatet av behovsdialogen samt fallstudier genomförda av masterstudenter vid Designhögskolan, Umeå universitet, utgör underlag för inriktningen på verksamheten i Learning Lab Umeå.

I utgångsläget är Learning Lab Umeå utformat för en lärandesituation med lärare och en grupp studenter on-site och en grupp studenter enskilt uppkopplade on-line. Över tid kan andra lärandesituationer adderas, som tex grupper on-line (jmf lärcentra) och/eller läraren on-line.



IT- och AV-tekniska lösningar som testas i Learning Lab Umeå utgår i första hand från befintliga programvaror och system som används vid Umeå universitet i dag

Påverkansprojekt

Den 21 april 2021 fastställde universitetsstyrelsen rektors förslag på strategisk inriktning för att stärka forskning och utbildning vid Umeå universitet. Satsningen avser perioden 2021–2025 och rör åtta övergripande områden, däribland en satsning på stärkt pedagogisk utveckling inom hybridverkstad för flexibelt lärande (Dnr FS 1.1-386-21). Satsningen utgår från universitetets vision och har tagits fram i nära dialog med verksamheten.

Medlen för *Hybridverkstad för flexibelt lärande* tilldelades Universitetspedagogik och lärandestöd och konkretiserades i tre st delprojekt av vilka delprojekt B och C ligger helt i linje med projektet Learning lab:

- **Delprojekt A - Organisation för klassrumsnära stöd**

Delprojektet syftar till att skapa en effektiv och varaktig organisation av klassrumsnära tekniskt- och pedagogiskt stöd samt löpande underhåll av gemensamt bokningsbara hybridsalar.

- **Delprojekt B - Erfarenhetsuppbyggnad och prövande verksamhet**

Syftet med delprojektet är att utforska och utveckla miljöer samt pedagogiska former för hybrida lärandesituationer där studenter kan delta både fysiskt på plats och på distans, samtidigt och med likvärdiga möjligheter.

- **Delprojekt C - Kunskapande och omvärldsbevakning**

Delprojektet syftar till att fördjupa kunskap om hybridundervisningens påverkan på undervisning och lärande samt att systematiskt dokumentera och sprida erfarenheter av lärosätets arbete med hybrida lärmiljöer.

Avgränsningar

Learning lab ska primärt användas till studerandeaktiva hybrida lärandeaktiviteter.



Det pedagogiska-och tekniska stöd som specificeras i projektet avser hybrida lärandeaktiviteter. I övrigt har projektet inga formella avgränsningar pga dess utforskande natur.

2.Syfte och mål

Syftet med projektet är att skapa en testmiljö för att undersöka hur rum, teknik, pedagogik och social interaktion kan utformas för hybrida lärsituationer där studenter kan delta på plats och digitalt, samtidigt och med likvärdiga förutsättningar.

I Learning Lab Umeå utvecklas och testas pedagogiska former för hybrida lärsituationer som främjar studentaktivitet.

2.1 Projektmål

Styrgruppen för Learning lab Umeå har konkretiserat ett uppdrag som innebär att projektet ska:

Mål	Beskrivning
M1	Utveckla en miljö för lärandesituationer där studenter deltar både fysiskt på plats och på distans, samtidigt och med likvärdiga möjligheter.
M2	Utveckla pedagogiska former för hybrida lärandesituationer.
M3	Erbjuda både pedagogiska och tekniska stödresurser utifrån de pedagogiska formerna
M4	Erbjuda en plattform för klassrumsnära forskning inom högre utbildning
M5	Färdigställa Learning Labs hybrida miljöer
M6	Testa organisation och hybrid lärmiljö innan investering sker i större omfattning.
M7	Synliggöra och kommunicera projektet till ledning, relevanta råd, personal och studenter.



3. Projektorganisation

Parterna, Akademiska hus och Umeå universitet, har skapat en gemensam projektorganisation för uppförandet av Learning Lab och för styrning och uppföljning av projektet under testperioden. Organisationen för Learning Lab består av en styrgrupp och en projektgrupp (Bilaga 2).

Utöver styrgrupp och projektgrupp finns personal/roller som har till uppgift att stötta verksamhetsarbetet i Learning Lab, en projektledare, en projektekonom, en vetenskaplig ledare samt roller inom tekniskt och pedagogiskt stöd.

3.1 Ansvar och roller

Projektagare: Parterna erkänner styrgruppens ordförande år 1: Eva Svedmark

Projektledare: Åse Tieva, UPL

Projektekonom: Hanna Karlsson, UPL

Vetenskaplig ledare: Marie Leijon, Malmö universitet

Stöd: Under den fyraåriga testperioden ska Umeå universitet tillhandahålla projektet motsvarande en heltidstjänst för tekniskt- och pedagogiskt stöd.

Namn	Org.enhet/motsv	Befattning
Jonas Lindholm	UPL	Facilitator, IT-pedagog
Åse Tieva	UPL	Projektledare, Pedagogisk utvecklare
Katarina Winka	UPL	Pedagogisk utvecklare
Suzanne Brink	UPL	Pedagogisk utvecklare
Oskar Gedda	UPL	Pedagogisk utvecklare

3.1.1 Styrgruppens sammansättning och ansvar

I styrgruppen ingår representanter från Umeå universitet och Akademiska Hus med övergripande utvecklingsansvar och beslutsrätt inom de områden som påverkar utveckling och drift av Learning Lab Umeå. Ordförandeskapet växlar vartannat år mellan parterna. Två representanter från projektgruppen, ordförande samt projektledare, adjungeras till styrgruppens möten.



Styrgruppen sammanträder 2 gånger årligen.

Namn	Org.enhet/motsv	Befattning/roll
Eva Svedmark	UPL	Föreståndare UPL/ Ordförande
Richard Olsson	Lokalförsörjning	Fastighetschef
Therese Strandberg	ITS	IT-chef
Joakim Hallstig	Universitetsservice	Enhetschef
Cecilia Berg	Akademiska hus	Fastighetschef
Ulf Däversjö	Akademiska hus	Innovations- och affärsutvecklingsdirektör
Peter Karlsson	Akademiska hus	Affärsutvecklare

Styrgruppen ansvarar för att

- Besluta om strategiska frågor, verksamhetsplan och budget samt inriktning och eventuella förändringar av Learning Lab Umeå, på förslag av projektgruppen.
- Utse personer med kompetens och ansvar till projektgruppen.
- Besluta om kommunikationsplan, på förslag av projektgruppen.
- Uppföljning av resultat.
- Besluta om större kommunikationsaktiviteter som inte omfattas av verksamhetsplan (VP) och budget.
- Besluta omförändringar av representation i projektgruppen.

3.1.2 Projektgruppens sammansättning och ansvar

Utöver styrgruppen finns det en projektgrupp, som utgörs av deltagare från båda Parter. Representeranter samt ordförande utses årligen av styrgruppen och till projektgruppen kan personer med särskild kompetens eller grupper med särskilt utredningsuppdrag adjungeras.



Namn	Org.enhet/motsv	Befattning/roll
Åse Tieva	UPL	Pedagogisk utvecklare, Projektledare
Jonas Lindholm	UPL	IT-pedagog, Facilitator
Karl Idberger	UPL	Biträdande föreståndare, UPL Pedagogisk utvecklare e-lärande
Christina Wink	Lokalförsörjningen	Lokalplanerare
Fredrik Andrén	Universitetsservice	AV-teknik
Mats Hedlund	ITS	Inköpare
Kajsa Winnes	Akademiska hus	Verksamhetsutvecklare, Ordförande
Charlotta Andersson	Akademiska hus	Arkitekt lärandemiljöer
Jonas Andersson	Akademiska hus	Fastighetsförvaltare

Projektgruppen ansvarar för det operativa arbetet under uppförande av testarenan och den efterföljande testperioden.

Projektledarens ansvar

I rollen som projektledarens ingår:

- Årligen, i samverkan med övriga roller i projektgruppen, ta fram ett förslag på verksamhetsplan (VP) och budget utifrån Samverkansavtalets intentioner samt följa upp detta.
- Utarbeta underlag till Styrgruppen på förslag till förändringar och utveckling av Learning Lab Umeå, i samverkan med övriga roller i projektgruppen.
- Sammanställa ekonomi och resultat till styrgruppen.
- Samordna och bl.a. att administrera styrgruppens och projektgruppens möten och tillse att dokumentation upprättas.

Projektgruppens ansvar



- Säkerställa att resultat och erfarenheter från Learning Lab sammanställs och dokumenteras för att kunna delges.
- Säkerställa att det finns ett system för att dokumentera och systematisera resultat och kunskapande.
- Aktivt arbeta för forskningssamverkan inom ramen för verksamheten i Learning Lab.
- Inhämta och förmedla erfarenheter från andra lärosäten, nationellt och internationellt om utformning och design av lärandemiljöer, med särskilt fokus på hybrida miljöer.
- Förmedla information om verksamhet och resultat till relevanta grupper inom parternas organisationer.
- Leda designprocessen vid förändringar av Learning Lab utifrån resultat och behov.
- Söka samarbete med andra liknande eller kompletterande utvecklingsprojekt inom Umeå universitet.
- Söka samarbete och dela erfarenheter med Learning Lab i Örebro och Göteborg.
- Årligen ta fram en gemensam kommunikationsplan som speglar Learnings Labs syfte och verksamhet. Kommunikationsplanen revideras regelbundet beroende på behov. Styrgruppen informeras om revideringar i kommunikationsplan.
- Ytterligare uppdrag kan tillkomma under testperioden.

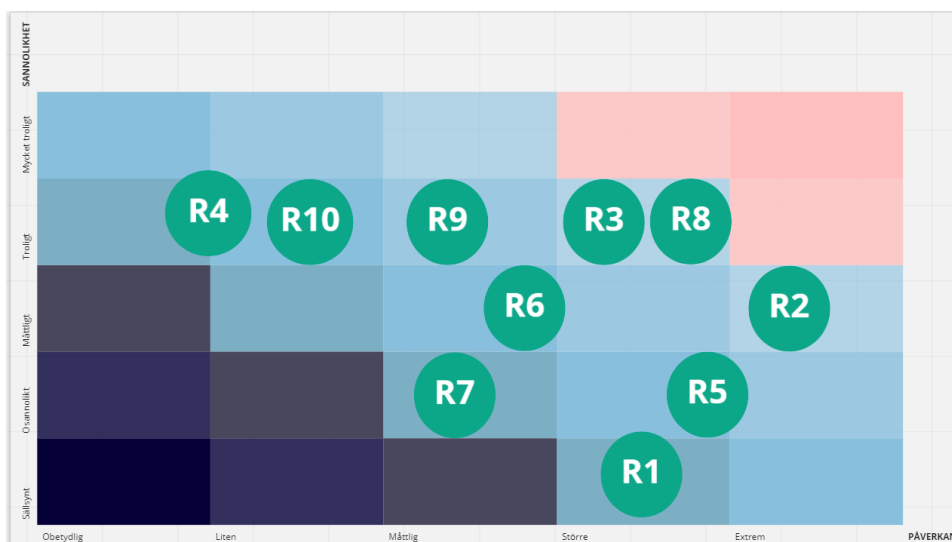
4. Risker

Identifierade risker sammanfattas i nedanstående tabell.

Risk	Beskrivning
R1	Learning Lab Umeå nyttjas inte för hybrida läraaktiviteter
R2	Användare förstår inte hur stöd- och bokningsfunktionen i Learning Lab Umeå fungerar.
R3	Tekniktröskeln blir för hög
R4	Utvärdering och empirisk datainsamling hindras av att rummet hela tiden förändras.



R5	Ointresse att utveckla hybrid pedagogik och metoder respektive delta i hybrid undervisning.
R6	Lärare saknar tid att anpassa och utveckla hybrid kompetens och undervisning.
R7	Resultat och erfarenhet från Learning Lab Umeå får ingen spridning.
R8	Resurserna knutna till Learning Lab Umeå räcker inte till.
R9	Låg kännedom om Learning Lab Umeå och svårt att nå ut och skapa intresse inom Umeå universitet.
R10	Hög kännedom och stort intresse gör att kapaciteten att möta förväntningarna inte räcker till.



4.1 Riskhantering

De identifierade riskerna fungerar som en checklista vid kommande verksamhetsplanering och utvärdering av projektet.

Nedan kommenteras kort hanteringen av de risker som bedöms ha störst påverkan på projektets möjlighet att nå målen.

R2 Användare förstår inte hur stöd och bokningsfunktionen i Learning Lab Umeå fungerar.

Information om Learning Lab Umeå återfinns på webb samt i bokningssystemet TimeEdit. Vi kommer även analysera verksamhetens informationsbehov samt utforska möjligheten att beskriva miljön i TimeEdit.



R3 *Tekniktröskeln blir för hög.*

Projektet tillhandahåller en heltidstjänst som kan bistå med tekniskt-och pedagogiskt stöd. Projektet utvärderas kontinuerligt de tekniska lösningar som ska implementeras i större skala för en bredare målgrupp.

R8 *Resurserna knutna till Learning Lab Umeå räcker inte till.*

Resurser kan här avses både som personella resurser för mottagande och förevisning av lokal men även som resurser för stöd till undervisande personal. Genom att formulera riktlinjer för hantering av studiebesök samt utveckla utbildningsmaterial/stödresurser samt nyttja erfarna användare som ambassadörer kan denna risk förebyggas.

5. Kommunikation

Målet med kommunikationen i projektet är att synliggöra projektet till ledning, relevanta råd, personal, studenter samt externa intressenter.

De kanaler vi nyttjar under projekttiden är intern och extern webb, nyhetsbrev, pressmeddelanden, utbildningar i lokalen samt återrapportering vid konferenser.

Kommunikationsaktiviteter kommer bland annat vara nyheter, reportage och filmer som löpande informerar intressenterna om lokalen, hur den kan nyttjas och på vilka sätt den används för tillfället.

Projektgruppen avser att uppdatera kommunikationsplanen allteftersom projektet fortskrider.

Se bilaga 3 *Kommunikationsplan Hybrida lärmiljöer och Learning Lab Umeå* för en mer omfattande kommunikationsplan.

6. Genomförande

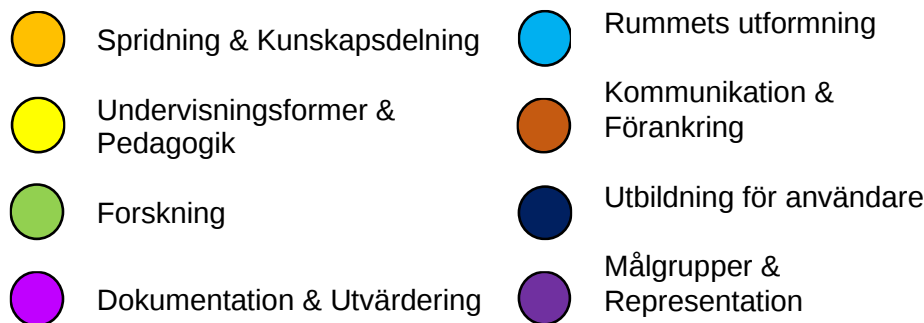
Projektet Learning lab Umeå och rektorssatsningen *Hybridverkstad för flexibelt lärande* (delprojekt B och C) genomförs i nära samarbete med varandra. Aktiviteterna i Learning Lab Umeå ska utforska rumslig utformning, teknik, socialt samspel samt pedagogiska former för studerandeaktiva hybrida lärandesituationer.

6.1 Fokusområden

Projektets mål skall nås genom projektets aktiviteter. Alla aktiviteter som projektgruppen identifierat och prioriterat bidrar till måluppfyllnad (se

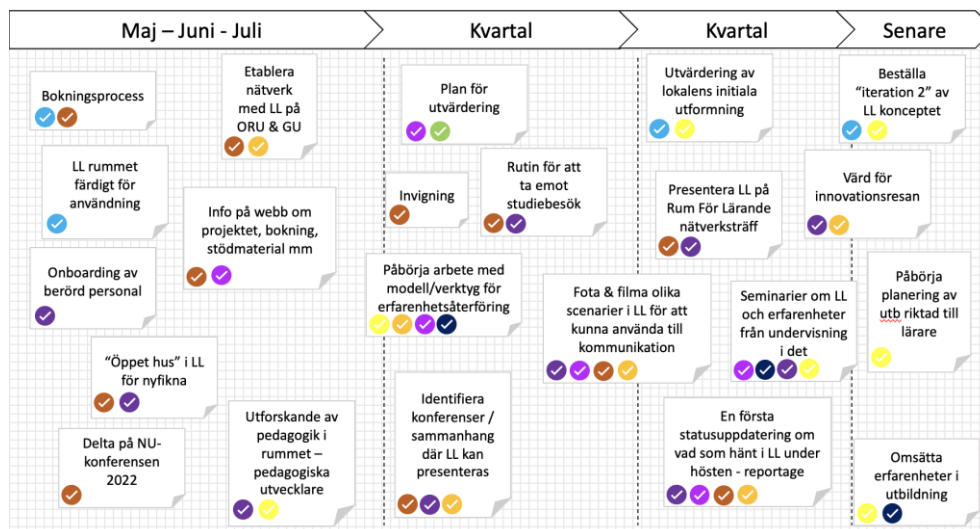


avsnitt 2). I arbetet med att strukturera och prioritera aktivitetslistan har projektgruppen använt sig av **Fokusområden**:



6.2 Aktivitetsplan

Detaljerad aktivitetsplan inklusive beskrivning och tidsestimat för respektive aktivitet finns bifogad till detta dokument (Bilaga 4).



Aktivitetsplanen omfattar i huvudsak verksamhetsåret 2022 med undantag för att vissa aktiviteter är löpande/återkommande över hela projektiden. Revideringar av aktivitetsplanen kommer ske eftersom projektet i sin natur är iterativ och utforskande.



7. Budget och ekonomi

7.1 Projektbudget

Enligt samverkansavtalet (dnr FS 1.6.1-2096-21) ska Akademiska Hus delfinansiera en heltidstjänst för tekniskt och pedagogiskt stöd under projekttiden. Finansieringen för den tjänsten är 350 tkr per år. Resterande del av lönekostnaderna finansieras av UPL, Umeå universitet.

Enligt avtalet ska Akademiska Hus delfinansiera ombyggnationer samt inköp av AV/IT-teknik med upp till 500 tkr per år. Inköp av AV/IT-teknik finansieras med högst 250 tkr per år. Resterande del av kostnaderna för ombyggnationer och inköp av teknik finansieras av Lokalförsörjningsenheten och Universitetsservice, Umeå universitet.

Planen för projektet är att medfinansieringen från Akademiska Hus samt Umeå universitet ska förbrukas efter behov under projekttiden.

Alla belopp är i tkr	2022	2023	2024	2025	Totalt
Intäkter (delfinansiering Akademiska Hus)	850	850	850	850	3 400
Summa	850	850	850	850	3 400
Kostnader					
Lön- och övriga personalkostnader	350	350	350	350	1 400
Ombyggnationer	250	250	250	250	1 000
Driftskostnader, inköp teknik	250	250	250	250	1 000
Summa	850	850	850	850	3 400
SALDO	0	0	0	0	0

8. Uppföljning

Projektet Learning lab är innovativt och av utforskande karaktär. Projektet avses att löpande följas upp under projekttiden, i nära samarbete med delprojekt B och C i rektorssatsningen, med syfte att systematiskt utveckla och förbättra verksamheten.



Uppföljning av aktiviteter och mål kommer att ske på flera nivåer och inkludera olika aspekter av Learning lab och flertalet brukare. Nedan följer några exempel på områden:

- Rummets utformning
- Akustik
- Ljus
- Möbler
- Teknik
- Pedagogik
- Social dimension
- Lärare
- Studenter
- AV-stöd
- Tekniskt-pedagogiskt stöd
- Organisatorisk dimension

I samarbete med projektets vetenskapliga ledare, ingående stödfunktioner samt verksamhet i Learning lab kommer en plan för löpande utvärdering att utformas under ht22.

9. Bilagor

Bilaga 1. Rapport Behovsdialog

Bilaga 2. Samverkansavtal

Bilaga 3. Kommunikationsplan

Bilaga 4. Aktivitetsplan